



# ارزشیابی پایانی

## مطالعات اجتماعی



### هدف

- برگزاری ارزشیابی پایانی کتبی به شیوه‌ای کاربردی و غیرحفظی در کلاسی که با پرداختن به مهارت‌ها و روش فعال برگزار شده است.



### شیوه

به سؤالات مبتنی بر کاربرد بها دهیم.  
حداقل دو سؤال تفکر برانگیز در امتحان داشته باشیم.  
از سؤالات باز پاسخ استفاده کنیم.  
سؤالات انتخابی و امتیازی طرح کنیم.  
سؤالاتی طرح کنیم که جواب‌های آن‌ها عیناً در کتاب نباشد (غیر حفظی).  
در طرح درس‌های روزانه کلاس مطالعات اجتماعی در طول سال تحصیلی، فراهم کردن زمینه انجام بازدید و فعالیت‌های عملی و فکری لازم است تا یادگیری عمیق و کاربردی باشد. چنین کلاسی آزمون پایانی متناسب با خودش را دارد. در این بخش به طراحی چنین سؤالاتی می‌پردازیم و فایده‌های آن را بررسی می‌کنیم.

### ارزشیابی پایانی فردی

بروید؟ چرا؟» این داستان حداکثر در ۱۵ خط تنظیم شود.  
■ موقعیت جغرافیایی شهر بیستون را بیان کنید و با توجه به آن شرح دهید چرا در طول تاریخ پادشاهان به آن توجه کرده‌اند؟

آزمون پایانی کتبی مبتنی بر بازدید از مجموعه بیستون:  
■ نوشتن داستانی خیالی با موضوع: «اگر به گذشته بازگردید دوست دارید به کدام دوره تاریخی از آثار بیستون



در ارزشیابی عملکردی گروهی، معلم از قبل اعلام می‌کند که یک نفر از افراد گروه را به انتخاب خود، برای پاسخگویی به سؤالات، برمی‌گزیند. این امر سبب می‌شود تا همه افراد گروه در انجام فعالیت و یافتن پاسخ مشارکت داشته باشند.



مسئول میراث فرهنگی شهر بیستون تنظیم کنید.  
 ■ یک نقاشی داستانی (تصویرسازی) برای آثار تاریخی منطقه تهیه کنید که در آن به اقدامات و دوره‌های تاریخی منطقه اشاره شده باشد.  
 ■ یک بروشور تهیه کنید تا گردشگرانی را که برای بازدید از این آثار می‌آیند، راهنمایی کند.

### ارزشیابی عملکردی گروهی

بخشی از ارزشیابی پایانی می‌تواند مهارت‌های گروهی را نیز ارزشیابی کند. در این بخش مشارکت همه اعضای گروه مورد نظر است. گروه شامل دو یا حداکثر سه نفر است. در این بخش نیز حتماً فهرست ملاک‌های ارزشیابی به‌طور دقیق در اختیار گروه قرار می‌گیرد. سؤالات می‌توانند چنین باشند:

- ارائه یک گفتار کوتاه پنج دقیقه‌ای با موضوع معرفی آثار بیستون
- تکمیل یک پازل از آثار تاریخی بیستون بر حسب زمان وقوع آن
- تنظیم فرم یک مصاحبه کتبی برای جمع‌آوری نظرات بازدیدکنندگان از بیستون. در این فرم خدمات گردشگری و رفاهی را معرفی کنید.
- تهیه یک فایل صوتی برای معرفی آثار به گردشگران با قابلیت نصب روی تلفن همراه.

■ چه ویژگی خاصی در آثار بیستون وجود دارد که باعث ثبت جهانی آن شده است؟  
 ■ از صحبت‌های راهنما، چند جمله را که به خاطر دارید بنویسید. فکر می‌کنید این عبارات همه عین واقعیت هستند؟ این عبارات چگونه به ما رسیده‌اند؟ چگونه می‌توانیم صحت آن‌ها را بررسی کنیم؟  
 ■ با توجه به نام‌های آثار تاریخی بیستون که در پایین آمده است، آن‌ها را به ترتیب بازدید از در ورودی مرتب کنید.

فرهاد تراش - کتیبه داریوش - کاروان سرای صفوی -  
 غار شکار چیان - مجسمه هرکول - نقش بر جسته مهرداد -  
 کتیبه شیخ علی خان زنگنه - نقش بر جسته گودرز

### ارزشیابی عملکردی فردی

به دو مورد از سؤالات زیر به دلخواه پاسخ دهید. در این بخش می‌توانید از اطلاعاتی که از مجموعه بیستون تهیه کرده و با خود به جلسه امتحان آورده‌اید، استفاده کنید.  
 ■ تهیه پوستر و معرفی یکی از آثار تاریخی بیستون و ارتباط این اثر با این کلام حضرت علی(ع): آنچه را بر پیشینیان رسیده است، به قلب خود یادآوری کن و در دیار و آثار و نشانه‌های آنان سیر کن و بنگر که آن‌ها چه کرده‌اند و از کجا منتقل شده‌اند و در کجا فرود آمده‌اند.  
 ■ برای احیا و نگهداری از آثار تاریخی و طبیعی منطقه چه پیشنهادی دارید؟ پیشنهادات خود را در قالب نامه‌ای به